

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Самостоятельная работа студента	10
3.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	11
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
Приложение 2. Вносимые изменения.	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- $\frac{3}{4}$ основные категории и понятия философии;**
- $\frac{3}{4}$ роль философии в жизни человека и общества;**
- $\frac{3}{4}$ основы философского учения о бытии;**
- $\frac{3}{4}$ сущность процесса познания;**
- $\frac{3}{4}$ основы научной, философской и религиозной картин мира;**
- $\frac{3}{4}$ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;**
- $\frac{3}{4}$ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.**

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	57 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	9 часов	47 часов
Аудиторной работы	48 часов	10 часов
В том числе		
Теоретических занятий	48 часов	10 часов
Практических занятий	0 часов	0 часов
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет	зачет

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина устанавливает базовые знания, необходимые для правильной ориентации в философии различных исторических периодов и в современных философских учениях и их влиянии на личность в современной действительности. Важно определить личностное мировоззрение, о сути и смысле Бытия, действий при решении вопросов истины, совести, свободы совести. Обдуманно делать экологический выбор.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Главной задачей дисциплины «Основы философии» является получение будущими специалистами углубленных гуманитарных знаний, помогающих постигать Мир и формировать научное мировоззрение личности.

Цели дисциплины «Основы философии»:

- $\frac{3}{4}$ изучение мировой философии;
- $\frac{3}{4}$ изучение общества;
- $\frac{3}{4}$ изучение человека – философскую антропологию;
- $\frac{3}{4}$ изучение сознания и гносеологии;
- $\frac{3}{4}$ изучение взаимосвязи человека и природы на разных этапах истории философии;
- $\frac{3}{4}$ изучать значение для человека понятий о Духе и Боге;
- $\frac{3}{4}$ изучать глобальную проблему выживания человечества.